



FUNDACIÓN  
*creSeres*



# **PRESENTACIÓN DE MEMORIA ANUAL AÑO 2022**



## **I. ÍNDICE**

<b>OBJETIVOS DEL PERÍODO.....</b>	<b>03</b>
<b>ACTIVIDADES RELEVANTES.....</b>	<b>04</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE PROGRAMAS 2022.....</b>	<b>05</b>
<b>INVOLUCRAMIENTO CON GRUPOS DE INTERÉS EXTERNOS.....</b>	<b>44</b>
<b>EVALUACIÓN/ MEDICIÓN DE RESULTADOS..</b>	<b>44</b>
<b>COORDINACIÓN CON OTROS ACTORES.....</b>	<b>45</b>
<b>BALANCE ANUAL.....</b>	<b>46</b>

## II. OBJETIVOS DEL PERÍODO

### Objetivos Generales

- Consolidar unidad de investigación de la Fundación CreSeres
- Conformar equipo directivo que de cuenta de la institución consolidada
- Definir estructura de la dirección nacional, dando cuenta de los diferentes ámbitos de gestión.
- Iniciar proceso de acreditación con institución colaboradora.
- Participar de licitaciones en las diferentes líneas presentadas

### Objetivos Específicos

- Ejecutar plan de la unidad de investigación
- Análisis situacional desde el directorio de la fundación para la conformación de un equipo directivo.
- Definir departamentos que conformarán equipo directivo
- Definir y contratar recurso humano que liderará los departamentos de la Fundación.
- Dar continuidad a la contratación de recursos humanos en apoyo a la gestión de los diferentes departamentos.
- Generar espacios de reflexión y discusión para la acreditación.
- Sistematizar y presentar información requerida para la acreditación.
- Conformar equipo que lidere las postulaciones

### III. ACTIVIDADES RELEVANTES

- Jornadas de complementariedad con redes de apoyo y programas en ejecución
- Difusión a través de plan comunicacional de programas en ejecución para sensibilización de población objetivo
- Exposiciones y talleres de los avances de los NNA
- Puesta en común de los logros con los actores de apoyo a los programas
- Ejecución PROGRAMA RESIDENCIA FAMILIAR ESTUDIANTEL JUNAEB
- Ejecución PROGRAMA DE REINSERCIÓN EDUCATIVA PDE Alto Hospicio Creseres – Iquique – Arica – Coquimbo – Talca – La Pintana y PDE Puerto Montt
- Ejecución PROGRAMA DE PREVENCIÓN FOCALIZADA PPF Puerto Montt
- Ejecución PROGRAMA DE INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA PIE Arica – Renca – Creseres Temuco – Inapewma Temuco – Iquique y PIE Coquimbo
- Ejecución PROGRAMA DE APOYO SOCIOEDUCATIVO ASE Chol Chol y ASE Malleco,
- Adjudicación directa RESIDENCIA DE PROTECCIÓN REM PER en Ancud.
- Ejecución Viviendas Compartidas RED Calle Niños
- Ejecución PROGRAMA DE PREVENCIÓN FOCALIZADA PPF Pitrufulquén y PPF Padre las Casas
- Ejecución PROGRAMA DE APOYO SOCIOEDUCATIVO ASE Puerto Montt
- Ejecución y cierre PROGRAMA FAMILIAS DE ACOGIDA ESPECIALIZADA FAE PRO Araucanía
- Jornadas regionales dirigidas por el departamento técnico, en Iquique, Puerto Montt y Temuco
- Adjudicación y ejecución de 10 FAES, 4 en la región del Bio Bío y 6 en la región Metropolitana.
- Ejecución y Cierre PIE Renca
- Adjudicación y ejecución PPF Creseres Copiapó, PPF CreSeres Puerto Saavedra y PPF Creseres la Pintana
- Adjudicación y ejecución ASE Curicó, ASE Graneros, ASE San Fernando
- Realización Primer Festival de la voz fundación CreSeres en la ciudad de Puerto Montt

## IV. DESCRIPCIÓN PROGRAMAS 2022

<p><b>NOMBRE DEL PROYECTO</b> <b>Público</b> <b>Objetivo / Usuarios</b></p> <p><b>Objetivos del proyecto</b></p> <p><b>Número de usuarios directos alcanzados</b> <b>Resultados obtenidos</b></p> <p><b>Actividades realizadas</b></p> <p><b>Lugar geográfico de ejecución</b></p>	<p><b>PROGRAMA DE REINSERCIÓN EDUCATIVA PDE Arica Creseres -</b>          NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES con rezago escolar, que se encuentran fuera del sistema educativo en la región de Arica y Parinacota Favorecer las condiciones para el fortalecimiento de la trayectoria educativa de niños, niñas y adolescentes del programa de 24 horas          40</p> <p>El 80 % de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES atendidos, se reinsertan al sistema educativo Talleres para desarrollar habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales Gestiones con establecimientos de la zona para vincular a los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES al sistema educativo.          Reuniones de complementariedad con circuito 24 horas.          Plan de difusión para la sensibilización de instituciones y comunidad locales de la importancia del derecho a educación.          Jornadas de evaluación para medir impacto de las familias en el rol que les compete como facilitador del proceso educativo, verificar la reducción de rezago escolar y permanencia de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES en los establecimientos.          Región de Arica y Parinacota- comuna Arica</p>
--	---

<p><b>NOMBRE DEL PROYECTO</b> <b>Público</b> <b>Objetivo / Usuarios</b></p> <p><b>Objetivos del proyecto</b></p> <p><b>Número de usuarios directos alcanzados</b> <b>Resultados obtenidos</b></p> <p><b>Actividades realizadas</b></p> <p><b>Lugar geográfico de ejecución</b></p>	<p><b>PROGRAMA DE REINSERCIÓN EDUCATIVA PDE Alto Hospicio Creseres -</b>  NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES con rezago escolar, que se encuentran fuera del sistema educativo  Favorecer las condiciones para el fortalecimiento de la trayectoria educativa de niños, niñas y adolescentes del programa de 24 horas  40</p> <p>El 85 % de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES atendidos, se reinseran al sistema educativo  Talleres para desarrollar habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales  Gestiones con establecimientos de la zona para vincular a los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES al sistema educativo.  Reuniones de complementariedad con circuito 24 horas.  Plan de difusión para la sensibilización de instituciones y comunidad locales de la importancia del derecho a educación.  Jornadas de evaluación para medir impacto de las familias en el rol que les compete como facilitador del proceso educativo, verificar la reducción de rezago escolar y permanencia de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES en los establecimientos.  Región de Tarapacá Iquique- Alto hospicio</p>
--	---

<p><b>NOMBRE DEL PROYECTO</b> <b>Público</b> <b>Objetivo / Usuarios</b></p> <p><b>Objetivos del proyecto</b></p> <p><b>Número de usuarios directos alcanzados</b> <b>Resultados obtenidos</b></p> <p><b>Actividades realizadas</b></p> <p><b>Lugar geográfico de ejecución</b></p>	<p><b>PROGRAMA DE REINSERCIÓN EDUCATIVA PDE Coquimbo Creseres -</b>  NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES con rezago escolar, que se encuentran fuera del sistema educativo en la región de Coquimbo.  Favorecer las condiciones para el fortalecimiento de la trayectoria educativa de niños, niñas y adolescentes del programa de 24 horas  40</p> <p>El 80 % de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES atendidos, se reinseran al sistema educativo  Talleres para desarrollar habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales  Gestiones con establecimientos de la zona para vincular a los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES al sistema educativo.  Reuniones de complementariedad con circuito 24 horas.  Plan de difusión para la sensibilización de instituciones y comunidad locales de la importancia del derecho a educación.  Jornadas de evaluación para medir impacto de las familias en el rol que les compete como facilitador del proceso educativo, verificar la reducción de rezago escolar y permanencia de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES en los establecimientos.  Región de Coquimbo- Coquimbo</p>
--	---

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b> <b>Público</b> <b>Objetivo /</b> <b>Usuarios</b>	<b>PROGRAMA DE REINSERCIÓN EDUCATIVA</b> <b>PDE Iquique Creseres</b> NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES con rezago escolar, que se encuentran fuera del sistema educativo de la red 24 horas Favorecer las condiciones para el fortalecimiento de la trayectoria educativa de niños, niñas y adolescentes del programa de 24 horas, específicamente, OPD, PIB, PROGRAMA DE PREVENCIÓN FOCALIZADA PROGRAMA DE PREVENCIÓN FOCALIZADA PPF, Salud mental y Terapia multisistémica de Iquique
<b>Objetivos del proyecto</b>	40
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b> <b>Resultados obtenidos</b>	El 88 % de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES atendidos, se reinseran al sistema educativo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres para desarrollar en NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, competencias básicas de lectoescritura y operaciones matemáticas para facilitar el aprendizaje escolar</li> <li>• Intervenciones que fomenten la promoción escolar de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES que rinden exámenes libres conducentes a la nivelación de estudios.</li> <li>• Reuniones de complementariedad con circuito 24 horas.</li> <li>• Plan de difusión para la sensibilización de instituciones y comunidad locales de la importancia del derecho a educación y de la integración al sistema escolar</li> <li>• Talleres para promover la participación familiar en procesos de reinserción educativa</li> <li>• Jornadas de evaluación para medir impacto de las familias en el rol que les compete como facilitador del proceso educativo, verificar la reducción de rezago escolar y permanencia de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES en los establecimientos.</li> </ul>
<b>Actividades realizadas</b>	Región de Tarapacá - Iquique
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	



<p><b>NOMBRE DEL PROYECTO</b> <b>Público</b> <b>Objetivo / Usuarios</b></p> <p><b>Objetivos del proyecto</b></p> <p><b>Número de usuarios directos alcanzados</b></p> <p><b>Resultados obtenidos</b></p> <p><b>Actividades realizadas</b></p> <p><b>Lugar geográfico de ejecución</b></p>	<p><b>PROGRAMA DE REINSERCIÓN EDUCATIVA PDE Talca Creseres -</b>  NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES con rezago escolar, que se encuentran fuera del sistema educativo en la región del Maule - Talca  Favorecer las condiciones para el fortalecimiento de la trayectoria educativa de niños, niñas y adolescentes del programa de 24 horas  40</p> <p>El 80 % de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES atendidos, son favorecidos para el fortalecimiento de la trayectoria educativa.  Talleres para desarrollar habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales  Gestiones con establecimientos de la zona para vincular a los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES al sistema educativo.  Reuniones de complementariedad con circuito 24 horas.  Plan de difusión para la sensibilización de instituciones y comunidad locales de la importancia del derecho a educación.  Jornadas de evaluación para medir impacto de las familias en el rol que les compete como facilitador del proceso educativo, verificar la reducción de rezago escolar y permanencia de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES en los establecimientos.  Región de del Maule- Talca</p>
---	--

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROGRAMA DE REINSERCIÓN EDUCATIVA PDE La Pintana - Creseres</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES con rezago escolar, que se encuentran fuera del sistema educativo en la Región Metropolitana. Comuna La Pintana.
<b>Objetivos del proyecto</b>	Favorecer las condiciones para el fortalecimiento de la trayectoria educativa de niños, niñas y adolescentes del programa de 24 horas
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	40
<b>Resultados obtenidos</b>	El 60 % de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES atendidos, son favorecidos para el fortalecimiento de la trayectoria educativa. Talleres para desarrollar habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales Gestiones con establecimientos de la zona para vincular a los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES al sistema educativo. Reuniones de complementariedad con circuito 24 horas.
<b>Actividades realizadas</b>	Plan de difusión para la sensibilización de instituciones y comunidad locales de la importancia del derecho a educación. Jornadas de evaluación para medir impacto de las familias en el rol que les compete como facilitador del proceso educativo, verificar la reducción de rezago escolar y permanencia de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES en los establecimientos.
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Región Metropolitana. Comuna La Pintana.

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROGRAMA DE REINSERCIÓN EDUCATIVA PDE Puerto Montt -</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES con rezago escolar, que se encuentran fuera del sistema educativo en la Región de los Lagos Puerto Montt.
<b>Objetivos del proyecto</b>	Favorecer las condiciones para el fortalecimiento de la trayectoria educativa de niños, niñas y adolescentes del programa de 24 horas
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	40
<b>Resultados obtenidos</b>	El 80 % de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES atendidos, son favorecidos para el fortalecimiento de la trayectoria educativa. Talleres para desarrollar habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales Gestiones con establecimientos de la zona para vincular a los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES al sistema educativo. Reuniones de complementariedad con circuito 24 horas.
<b>Actividades realizadas</b>	Plan de difusión para la sensibilización de instituciones y comunidad locales de la importancia del derecho a educación. Jornadas de evaluación para medir impacto de las familias en el rol que les compete como facilitador del proceso educativo, verificar la reducción de rezago escolar y permanencia de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES en los establecimientos.
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Región de los Lagos Puerto Montt.

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROGRAMA DE PREVENCIÓN FOCALIZADA PPF Puerto Montt - Creseres</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	<p>NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES con rezago escolar, que se encuentran fuera del sistema educativo en la Región de los Lagos Puerto Montt.</p> <p>Fortalecer las competencias de cuidado y crianza de familias y/o adultos significativos de los niños, niñas, adolescentes, de manera de restituirle a estos últimos, los derechos vulnerados, asociados a mediana complejidad, tales como negligencia moderada, testigo de violencia intrafamiliar no constitutiva de delito, maltrato físico y/o psicológico moderado, evitando su cronificación</p> <p>80</p>
<b>Objetivos del proyecto</b>	
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	<p>El 70 % de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES atendidos, son favorecidos para el fortalecimiento de la trayectoria educativa. Realización de Talleres e intervenciones para fortalecer recursos personales de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES considerando su etapa de desarrollo.</p> <p>Realización de Talleres e intervenciones para fortalecer recursos parentales y/o marentales de las familias o adultos a cargo de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES</p> <p>Reuniones de complementariedad con circuito 24 horas.</p> <p>Realización de talleres que promuevan la incorporación de cogarantes del entorno familiar y/o socio comunitario que aporten a la restitución de derechos de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES facilitando la sustentabilidad de los cambios</p> <p>.</p>
<b>Actividades realizadas</b>	<p>Reuniones de complementariedad con circuito 24 horas.</p> <p>Realización de talleres que promuevan la incorporación de cogarantes del entorno familiar y/o socio comunitario que aporten a la restitución de derechos de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES facilitando la sustentabilidad de los cambios</p> <p>.</p>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Región de los Lagos Puerto Montt.

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROGRAMA RESIDENCIA FAMILIAR ESTUDIANTIL JUNAEB</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Estudiantes de nivel básico, media y superior que tienen la necesidad de trasladarse para continuar con sus estudios.  Implementar el Programa Residencia Familiar Estudiantil, en la región de La Araucanía, de conformidad a lo dispuesto en la normativa que rige al beneficio y que se entiende conocida de las partes.
<b>Objetivos del proyecto</b>	Favorecer el acceso, mantención y término en el sistema educacional (educación básica, media y superior) de los estudiantes que tienen la necesidad de trasladarse para continuar con sus estudios, debido a la oferta educacional de establecimientos o instituciones de educación superior en su Lugar de residencia.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	190 estudiantes entre básica, media y superior
<b>Resultados obtenidos</b>	Jóvenes atendidos en residencias familiares, logrando terminar sus estudios desde el nivel, básico, media y superior Talleres orientados a las residencias familiares, referidos a Comunicación efectiva, satisfacción de usuarios, liderazgo, entre otros (persona a cargo) Talleres orientados a los estudiantes beneficiarios, referidos a técnicas de estudio, talleres de escucha activa, comunicación entre pares y resolución de conflictos. Celebración de cumpleaños y celebración del día de las madres Entrega de materiales e insumos para la realización de las labores académicas. Salidas a espacios de recreación con estudiantes Temuco- Región de las Araucanía
<b>Actividades realizadas</b>	
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b> <b>Público</b> <b>Objetivo /</b> <b>Usuarios</b>	<b>PROGRAMA APOYO SOCIOEDUCATIVO ASE</b> <b>CIP CRC DE CHOL- CHOL</b> NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Infractores de ley que cumplen sanción provisoria y condena
<b>Objetivos del proyecto</b>	Implementar una oferta socioeducativa que contribuya en la reinserción socioeducativa de adolescentes y jóvenes que cumplen sanciones en programas del medio libre, que presenten rezago escolar, abandono del sistema educativo y/o requieran de refuerzo escolar, en y para los niveles de enseñanza básica y media
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	70
<b>Resultados obtenidos</b>	El 100% de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ingresados a PROGRAMA APOYO SOCIOEDUCATIVO CIPCRC DE CHOL- CHOL contó con una oferta educativa y fue incorporado a la educación formal de manera directa o a través de la nivelación de estudios. El 99% de los jóvenes egresados de cuarto medio y que fueron incorporados a PROGRAMA APOYO SOCIOEDUCATIVO ASE ha rendido PSU durante todos los años de ejecución (el 1% no rindió por tener intereses laborales). El año 2018 ingresaron a estudios superiores (prevención de riesgos y enfermería)
<b>Actividades realizadas</b>	Talleres socioeducativos Muestras de talentos Intervenciones psicopedagógicas Intervenciones de nivelación de estudio y preparación Rendición de exámenes libres Participación en talleres de interés,
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Región de las Araucanía, comuna de CHOL - CHOL

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROGRAMA APOYO SOCIOEDUCATIVO ASE CIP CRC PUERTO MONTT</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	NNA Infractores de ley que cumplen sanción provisoria y condena Implementar una oferta socioeducativa que contribuya en la reinserción socioeducativa de adolescentes y jóvenes que cumplen sanciones en programas del medio libre, que presenten rezago escolar, abandono del sistema educativo y/o requieran de refuerzo escolar, en y para los niveles de enseñanza básica y media
<b>Objetivos del proyecto</b>	10
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	El 100% de los NNA ingresados a ASE CIP CRC DE PUERTO MONTT contó con una oferta educativa y psicopedagógica, Talleres socioeducativos Muestras de talentos
<b>Actividades realizadas</b>	Intervenciones psicopedagógicas Intervenciones de nivelación de estudio y preparación Rendición de exámenes libres Participación en talleres de interés.
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Región de Los Lagos comuna de Puerto Montt

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b> <b>Público</b> <b>Objetivo /</b> <b>Usuarios</b>	<b>PROGRAMA APOYO SOCIOEDUCATIVO ASE MALLECO CRESERES</b> NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Infractores de ley que cumplen sanción en programas del medio libre Implementar una oferta socioeducativa que contribuya en la reinserción de adolescentes y jóvenes que cumplen sanciones en programas del medio libre, que presenten rezago escolar, abandono del sistema educativo y/o requieran de refuerzo escolar, en y para los niveles de enseñanza básica y media 30
<b>Objetivos del proyecto</b>	
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	El 100% de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ingresados a PROGRAMA APOYO SOCIOEDUCATIVO ASE MALLECO CRESERES, contó con una oferta educativa y fue incorporado a la educación formal de manera directa o a través de la nivelación de estudios. Talleres socioeducativos Muestras de talentos Intervenciones psicopedagógicas Intervenciones de nivelación de estudio y preparación Rendición de exámenes libres Participación en talleres de interés, Región de las Araucanía, comuna de Angol
<b>Actividades realizadas</b>	
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	



<p><b>NOMBRE DEL PROYECTO</b> <b>Público</b> <b>Objetivo /</b> <b>Usuarios</b></p> <p><b>Objetivos del proyecto</b></p> <p><b>Número de usuarios directos alcanzados</b></p> <p><b>Resultados obtenidos</b></p> <p><b>Actividades realizadas</b></p> <p><b>Lugar geográfico de ejecución</b></p>	<p><b>PROGRAMA DE INTERVENCIÓN</b> <b>ESPECIALIZADA PIE Iquique - Creseres</b> NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES provenientes de derivaciones principalmente de PSI 24 horas Contribuir a la interrupción y resignificación de situaciones de vulneración de derechos y/o prácticas transgresoras de NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES provenientes preferentemente del Programa de Seguridad Integrada 24 horas 50</p> <p>70 % de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES no reingresan a programas de oferta de protección de Sename Realización de talleres e intervenciones individuales que contribuyan a la interrupción de vulneraciones de derechos de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Realización de talleres e intervenciones individuales que contribuyan a la resignificación de experiencias de vulneraciones de derechos de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Participación de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES en actividades que contribuyen a la disminución de factores de riesgo asociados a las conductas transgresoras de NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Participación de padres y madres y/o adultos significativos, en talleres para fortalecer las competencias parentales. Participación de los profesionales del programa en reuniones con la red de atención local y otros programas e intervención especializada del circuito de 24 horas. Realización de exposiciones y talleres a la comunidad para sensibilizar respecto a la prevención de la violencia y la vulneración de derechos. Región de Tarapacá - Iquique</p>
--	--

<p><b>NOMBRE DEL PROYECTO</b> <b>Público</b> <b>Objetivo / Usuarios</b></p> <p><b>Objetivos del proyecto</b></p> <p><b>Número de usuarios directos alcanzados</b></p> <p><b>Resultados obtenidos</b></p> <p><b>Actividades realizadas</b></p> <p><b>Lugar geográfico de ejecución</b></p>	<p><b>PROGRAMA DE INTERVENCIÓN</b> <b>ESPECIALIZADA PIE Arica- Creseres</b> NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES provenientes de derivaciones principalmente de PSI 24 horas Contribuir a la interrupción y resignificación de situaciones de vulneración de derechos y/o prácticas transgresoras de NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES provenientes preferentemente del PSI 24 horas 50</p> <p>70 % de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES no reingresan a programas de oferta de protección de Sename Realización de talleres e intervenciones individuales que contribuyan a la interrupción de vulneraciones de derechos de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Realización de talleres e intervenciones individuales que contribuyan a la resignificación de experiencias de vulneraciones de derechos de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Participación de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES en actividades que contribuyen a la disminución de factores de riesgo asociados a las conductas transgresoras de NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Participación de padres y madres y/o adultos significativos, en talleres para fortalecer las competencias parentales. Participación de los profesionales del programa en reuniones con la red de atención local y otros programas e intervención especializada del circuito de 24 horas. Realización de exposiciones y talleres a la comunidad para sensibilizar respecto a la prevención de la violencia y la vulneración de derechos. Región de Arica y Parinacota</p>
---	---

<p><b>NOMBRE DEL PROYECTO</b> <b>Público</b> <b>Objetivo / Usuarios</b></p> <p><b>Objetivos del proyecto</b></p> <p><b>Número de usuarios directos alcanzados</b></p> <p><b>Resultados obtenidos</b></p> <p><b>Actividades realizadas</b></p> <p><b>Lugar geográfico de ejecución</b></p>	<p><b>PROGRAMA DE INTERVENCIÓN</b> <b>ESPECIALIZADA PIE Coquimbo- Creseres</b> NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES provenientes de derivaciones principalmente de PSI 24 horas Contribuir a la interrupción y resignificación de situaciones de vulneración de derechos y/o prácticas transgresoras de NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES provenientes preferentemente del PSI 24 horas 50</p> <p>70 % de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES no reingresan a programas de oferta de protección de Sename Realización de talleres e intervenciones individuales que contribuyan a la interrupción de vulneraciones de derechos de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Realización de talleres e intervenciones individuales que contribuyan a la resignificación de experiencias de vulneraciones de derechos de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Participación de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES en actividades que contribuyen a la disminución de factores de riesgo asociados a las conductas transgresoras de NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Participación de padres y madres y/o adultos significativos, en talleres para fortalecer las competencias parentales. Participación de los profesionales del programa en reuniones con la red de atención local y otros programas e intervención especializada del circuito de 24 horas. Realización de exposiciones y talleres a la comunidad para sensibilizar respecto a la prevención de la violencia y la vulneración de derechos. Región de coquimbo - Coquimbo</p>
---	---

<p><b>NOMBRE DEL PROYECTO</b> <b>Público</b> <b>Objetivo / Usuarios</b></p> <p><b>Objetivos del proyecto</b></p> <p><b>Número de usuarios directos alcanzados</b></p> <p><b>Resultados obtenidos</b></p> <p><b>Actividades realizadas</b></p> <p><b>Lugar geográfico de ejecución</b></p>	<p><b>PROGRAMA DE INTERVENCIÓN</b> <b>ESPECIALIZADA PIE Renca- Creseres</b> NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES provenientes de derivaciones principalmente de PSI 24 horas Contribuir a la interrupción y resignificación de situaciones de vulneración de derechos y/o prácticas transgresoras de NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES provenientes preferentemente del PSI 24 horas 50</p> <p>70 % de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES no reingresan a programas de oferta de protección de Sename Realización de talleres e intervenciones individuales que contribuyan a la interrupción de vulneraciones de derechos de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Realización de talleres e intervenciones individuales que contribuyan a la resignificación de experiencias de vulneraciones de derechos de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Participación de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES en actividades que contribuyen a la disminución de factores de riesgo asociados a las conductas transgresoras de NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Participación de padres y madres y/o adultos significativos, en talleres para fortalecer las competencias parentales. Participación de los profesionales del programa en reuniones con la red de atención local y otros programas e intervención especializada del circuito de 24 horas. Realización de exposiciones y talleres a la comunidad para sensibilizar respecto a la prevención de la violencia y la vulneración de derechos. Región Metropolitana Comuna Renca</p>
---	--

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROGRAMA DE INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA PIE Creseres - Temuco</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES provenientes de derivaciones principalmente de PSI 24 horas
<b>Objetivos del proyecto</b>	Contribuir a la interrupción y resignificación de situaciones de vulneración de derechos y/o prácticas transgresoras de NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES provenientes preferentemente del PSI 24 horas
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	50
<b>Resultados obtenidos</b>	70 % de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES no reingresan a programas de oferta de protección de Sename Realización de talleres e intervenciones individuales que contribuyan a la interrupción de vulneraciones de derechos de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Realización de talleres e intervenciones individuales que contribuyan a la resignificación de experiencias de vulneraciones de derechos de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Participación de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES en actividades que contribuyen a la disminución de factores de riesgo asociados a las conductas transgresoras de NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Participación de padres y madres y/o adultos significativos, en talleres para fortalecer las competencias parentales. Participación de los profesionales del programa en reuniones con la red de atención local y otros programas e intervención especializada del circuito de 24 horas. Realización de exposiciones y talleres a la comunidad para sensibilizar respecto a la prevención de la violencia y la vulneración de derechos.
<b>Actividades realizadas</b>	Región de la Araucanía - Temuco
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	

<p><b>NOMBRE DEL PROYECTO</b> <b>Público</b> <b>Objetivo / Usuarios</b></p> <p><b>Objetivos del proyecto</b></p> <p><b>Número de usuarios directos alcanzados</b></p> <p><b>Resultados obtenidos</b></p> <p><b>Actividades realizadas</b></p> <p><b>Lugar geográfico de ejecución</b></p>	<p><b>PROGRAMA DE INTERVENCIÓN</b> <b>ESPECIALIZADA PIE Inapewma Temuco</b> NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES provenientes de derivaciones principalmente de PSI 24 horas Contribuir a la interrupción y resignificación de situaciones de vulneración de derechos y/o prácticas transgresoras de NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES provenientes preferentemente del PSI 24 horas 50</p> <p>70 % de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES no reingresan a programas de oferta de protección de Sename Realización de talleres e intervenciones individuales que contribuyan a la interrupción de vulneraciones de derechos de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Realización de talleres e intervenciones individuales que contribuyan a la resignificación de experiencias de vulneraciones de derechos de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Participación de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES en actividades que contribuyen a la disminución de factores de riesgo asociados a las conductas transgresoras de NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Participación de padres y madres y/o adultos significativos, en talleres para fortalecer las competencias parentales. Participación de los profesionales del programa en reuniones con la red de atención local y otros programas e intervención especializada del circuito de 24 horas. Realización de exposiciones y talleres a la comunidad para sensibilizar respecto a la prevención de la violencia y la vulneración de derechos. Región de la Araucanía - Temuco</p>
---	--

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROGRAMA DE PREVENCIÓN FOCALIZADA PPF CRESERES PITRUFQUÉN</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	NNA que han sido vulnerados sus derechos y que son causas de mediana gravedad Fortalecer las competencias de cuidado y crianza de familias y/o adultos significativos de los NNA, de manera de restituirle a estos últimos, los derechos vulnerados, asociados a mediana complejidad, tales como negligencia moderada, testigo de violencia intrafamiliar no constitutiva de delito, maltrato físico y/o psicológico moderado, evitando su cronificación
<b>Objetivos del proyecto</b>	92
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	
<b>Actividades realizadas</b>	Talleres socioeducativos Muestras de talentos Intervenciones psicopedagógicas Intervenciones de nivelación de estudio y preparación Rendición de exámenes libres Participación en talleres de interés,
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Región de las Araucanía, comuna De Pitrufquén

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROGRAMA DE PREVENCIÓN FOCALIZADA PPF</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	NNA que han sido vulnerados sus derechos y que son causas de mediana gravedad Fortalecer las competencias de cuidado y crianza de familias y/o adultos significativos de los NNA, de manera de restituirle a estos últimos, los derechos vulnerados, asociados a mediana complejidad, tales como negligencia moderada, testigo de violencia intrafamiliar no constitutiva de delito, maltrato físico y/o psicológico moderado, evitando su cronificación
<b>Objetivos del proyecto</b>	100
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	Talleres socioeducativos Participación en talleres de interés Talleres de parentalidad responsable, para el fortalecimiento de competencias de las familias o adultos responsables Talleres referidos, a trauma complejo, equidad de género, vínculo afectivo. Talleres referidos al desarrollo de recurso personales de los NNA considerando etapa de desarrollo
<b>Actividades realizadas</b>	Región de las Araucanía, comuna de Padre las casas
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	



<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>RESIDENCIA DE PROTECCIÓN REM PER</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	NNA de 6 a 17 años 11 meses y 29 días, vulnerados gravemente
<b>Objetivos del proyecto</b>	Contribuir a la restitución de derechos de NNA gravemente vulnerados, mediante una intervención residencial transitoria, desarrollada bajo estándares mínimos de calidad
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	20
<b>Resultados obtenidos</b>	Talleres socioeducativos Apoyo educativo Talleres motivacionales de acuerdo con la etapa de desarrollo Talleres de mantenimiento cognitivo Talleres de actividad física. Talleres de arte, donde se ocupa el tiempo libre en forma positiva
<b>Actividades realizadas</b>	Actividades lúdicas, bailes, karaoke, salidas al campo, excursiones, celebración de cumpleaños, salidas de compras. Coordinaciones con juzgados de familia, centros de salud, carabineros, PDI, vecinos, institución mandante (Mejor Niñez) Trabajo de habilitación parental de manera permanente con las familias NNA.
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Región de Los lagos, comuna de Ancud

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROGRAMA FAMILIAS DE ACOGIDA ESPECIALIZADA FAE - PRO ARAUCANÍA</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	NNA separados por orden judicial de sus familias por vulneración de derechos
<b>Objetivos del proyecto</b>	Proporcionar cuidado familiar transitorio de niños/as y adolescentes separados de su medio familiar de origen por orden de un tribunal de familias en tanto se restituye el derecho a vivir en un entorno familiar estable y protector
<b>Actividades realizadas</b>	Captación familia de acogida, difusión en redes, oficina local de infancia. Coordinación con DAEM. Talleres de trauma complejo, género, vinculación. orientados a la FA Sana, situación en Crisis, protocolos Coordinaciones con Servicio de Salud. Vínculos con comunidades evangélicas, DIDECO, organizaciones de la mujer, entre otras organizaciones Vinculación con empresas Coordinaciones con tribunales de familia
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Región de las Araucanía, comuna de Temuco

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>VIVIENDAS COMPARTIDAS/RED CALLE NIÑOS</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	NNA que conforman RED Calle Niños en la región de los Lagos Disminuir la permanencia en calle de los NNA interrumpiendo la exposición a los graves riesgos que impactan en su desarrollo
<b>Objetivos del proyecto</b>	Prepararlos para la vida independiente, entregando las herramientas necesarias para que su propia sustentabilidad en el tiempo Integrar un espacio seguro donde pueden convivir y relacionarse con otros.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	7 total (la vivienda tiene capacidades para 4 usuarios), Van egresando e ingresando por razones que la RED calle niños considera pertinentes
<b>Resultados obtenidos</b>	
<b>Actividades realizadas</b>	Talleres de preparación para la vida independiente Apoyo en tareas escolares (solo a los NNA que estudian) Participación en talleres de interés, mandalas, pintura, cocina. Talleres de economía del hogar Talleres recreativos
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Región de los lagos. Comuna de Puerto Montt

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b> <b>Público</b> <b>Objetivo /</b> <b>Usuarios</b>	<b>PROGRAMA APOYO SOCIOEDUCATIVO ASE</b> <b>CIP CRC DE GRANEROS</b> NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Infractores de ley que cumplen sanción provisoria y condena
<b>Objetivos del proyecto</b>	Implementar una oferta socioeducativa que contribuya en la reinserción de adolescentes y jóvenes que cumplen medidas de internación provisoria o sanciones en CIP-CRC, que presenten rezago escolar, abandono del sistema educativo y/o requieran de refuerzo escolar, en y para los niveles de enseñanza básica y media 50
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	50
<b>Resultados obtenidos</b>	El 100% de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ingresados a PROGRAMA APOYO SOCIOEDUCATIVO CIP CRC DE Graneros contó con una oferta educativa y fue incorporado a la educación formal de manera directa o a través de la nivelación de estudios. Talleres socioeducativos Muestras de talentos Intervenciones psicopedagógicas Intervenciones de nivelación de estudio y preparación Rendición de exámenes libres Participación en talleres de interés,
<b>Actividades realizadas</b>	Región del Libertador Bernardo O'Higgins, comuna de Graneros
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b> <b>Público</b> <b>Objetivo /</b> <b>Usuarios</b>	<b>PROGRAMA APOYO SOCIOEDUCATIVO ASE CURICÓ CRESERES</b> NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Infractores de ley que cumplen sanción en programas del medio libre Implementar una oferta socioeducativa que contribuya en la reinserción de adolescentes y jóvenes que cumplen sanciones en programas del medio libre, que presenten rezago escolar, abandono del sistema educativo y/o requieran de refuerzo escolar, en y para los niveles de enseñanza básica y media
<b>Objetivos del proyecto</b>	25
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	El 100% de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ingresados a PROGRAMA APOYO SOCIOEDUCATIVO ASE Curicó CRESERES, contó con una oferta educativa y fue incorporado a la educación formal de manera directa o a través de la nivelación de estudios.
<b>Resultados obtenidos</b>	Talleres socioeducativos Muestras de talentos Intervenciones psicopedagógicas Intervenciones de nivelación de estudio y preparación Rendición de exámenes libres Participación en talleres de interés,
<b>Actividades realizadas</b>	Región del Maule, comuna de Curicó
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b> <b>Público</b> <b>Objetivo /</b> <b>Usuarios</b>	<b>PROGRAMA APOYO SOCIOEDUCATIVO ASE SAN FERNANDO CRESERES</b> NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Infractores de ley que cumplen sanción en programas del medio libre Implementar una oferta socioeducativa que contribuya en la reinserción de adolescentes y jóvenes que cumplen sanciones en programas del medio libre, que presenten rezago escolar, abandono del sistema educativo y/o requieran de refuerzo escolar, en y para los niveles de enseñanza básica y media 25
<b>Objetivos del proyecto</b>	
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	
<b>Resultados obtenidos</b>	El 100% de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ingresados a PROGRAMA APOYO SOCIOEDUCATIVO ASE San Fernando CRESERES, contó con una oferta educativa y fue incorporado a la educación formal de manera directa o a través de la nivelación de estudios. Talleres socioeducativos Muestras de talentos Intervenciones psicopedagógicas Intervenciones de nivelación de estudio y preparación Rendición de exámenes libres Participación en talleres de interés, Región del Libertador Bernardo O'Higgins, comuna de San Fernando
<b>Actividades realizadas</b>	
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b> <b>Público</b> <b>Objetivo /</b> <b>Usuarios</b>	<b>PROGRAMA DE PREVENCIÓN FOCALIZADA</b> <b>PPF Copiapó – Creseres</b> NNA que han sido vulnerados sus derechos y que son causas de mediana gravedad
<b>Objetivos del proyecto</b>	Fortalecer las competencias de cuidado y crianza de familias y/o adultos significativos de los NNA, de manera de restituirle a estos últimos, los derechos vulnerados, asociados a mediana complejidad, tales como negligencia moderada, testigo de violencia intrafamiliar no constitutiva de delito, maltrato físico y/o psicológico moderado, evitando su cronificación
<b>Resultados obtenidos</b>	Los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES atendidos, son favorecidos para el fortalecimiento de la trayectoria educativa. Realización de Talleres e intervenciones para fortalecer recursos personales de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES considerando su etapa de desarrollo. Realización de Talleres e intervenciones para fortalecer recursos parentales y/o marentales de las familias o adultos a cargo de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES
<b>Actividades realizadas</b>	Talleres socioeducativos Participación en talleres de interés Talleres de parentalidad responsable, para el fortalecimiento de competencias de las familias o adultos responsables Talleres referidos, a trauma complejo, equidad de género, vínculo afectivo. Talleres referidos al desarrollo de recurso personales de los NNA considerando etapa de desarrollo
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Región de Atacama, comuna de Copiapó

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b> <b>Público</b> <b>Objetivo /</b> <b>Usuarios</b>	<b>PROGRAMA DE PREVENCIÓN FOCALIZADA</b> <b>PPF La Pintana – Creseres</b> NNA que han sido vulnerados sus derechos y que son causas de mediana gravedad
<b>Objetivos del proyecto</b>	Fortalecer las competencias de cuidado y crianza de familias y/o adultos significativos de los NNA, de manera de restituirle a estos últimos, los derechos vulnerados, asociados a mediana complejidad, tales como negligencia moderada, testigo de violencia intrafamiliar no constitutiva de delito, maltrato físico y/o psicológico moderado, evitando su cronificación
<b>Resultados obtenidos</b>	Los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES atendidos, son favorecidos para el fortalecimiento de la trayectoria educativa. Realización de Talleres e intervenciones para fortalecer recursos personales de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES considerando su etapa de desarrollo. Realización de Talleres e intervenciones para fortalecer recursos parentales y/o marentales de las familias o adultos a cargo de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES
<b>Actividades realizadas</b>	Talleres socioeducativos Participación en talleres de interés Talleres de parentalidad responsable, para el fortalecimiento de competencias de las familias o adultos responsables Talleres referidos, a trauma complejo, equidad de género, vínculo afectivo. Talleres referidos al desarrollo de recurso personales de los NNA considerando etapa de desarrollo
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Región Metropolitana, comuna de La Pintana



<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROGRAMA DE PREVENCIÓN FOCALIZADA PPF Saavedra – Creseres</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	NNA que han sido vulnerados sus derechos y que son causas de mediana gravedad
<b>Objetivos del proyecto</b>	Fortalecer las competencias de cuidado y crianza de familias y/o adultos significativos de los NNA, de manera de restituirle a estos últimos, los derechos vulnerados, asociados a mediana complejidad, tales como negligencia moderada, testigo de violencia intrafamiliar no constitutiva de delito, maltrato físico y/o psicológico moderado, evitando su cronificación
<b>Resultados obtenidos</b>	Los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES atendidos, son favorecidos para el fortalecimiento de la trayectoria educativa. Realización de Talleres e intervenciones para fortalecer recursos personales de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES considerando su etapa de desarrollo. Realización de Talleres e intervenciones para fortalecer recursos parentales y/o marentales de las familias o adultos a cargo de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES
<b>Actividades realizadas</b>	Talleres socioeducativos Participación en talleres de interés Talleres de parentalidad responsable, para el fortalecimiento de competencias de las familias o adultos responsables Talleres referidos, a trauma complejo, equidad de género, vínculo afectivo. Talleres referidos al desarrollo de recurso personales de los NNA considerando etapa de desarrollo
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Región de La Araucanía, comuna de Saavedra

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROGRAMA FAMILIAS DE ACOGIDA ESPECIALIZADA FAE ARAUCO</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	NNA separados por orden judicial de sus familias por vulneración de derechos
<b>Objetivos del proyecto</b>	Proporcionar cuidado familiar transitorio de niños/as y adolescentes separados de su medio familiar de origen por orden de un tribunal de familias en tanto se restituye el derecho a vivir en un entorno familiar estable y protector
<b>Actividades realizadas</b>	Captación familia de acogida, difusión en redes, oficina local de infancia. Coordinación con DAEM. Talleres de trauma complejo, género, vinculación. Coordinaciones con Servicio de Salud. Vínculos con comunidades evangélicas, DIDECO, organizaciones de la mujer, entre otras organizaciones Vinculación con empresas Coordinaciones con tribunales de familia
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Región del Bío Bío – comuna de Arauco

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROGRAMA FAMILIAS DE ACOGIDA ESPECIALIZADA FAE LOS ÁNGELES</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	NNA separados por orden judicial de sus familias por vulneración de derechos
<b>Objetivos del proyecto</b>	Proporcionar cuidado familiar transitorio de niños/as y adolescentes separados de su medio familiar de origen por orden de un tribunal de familias en tanto se restituye el derecho a vivir en un entorno familiar estable y protector
<b>Actividades realizadas</b>	Captación familia de acogida, difusión en redes, oficina local de infancia. Coordinación con DAEM. Talleres de trauma complejo, género, vinculación. Coordinaciones con Servicio de Salud. Vínculos con comunidades evangélicas, DIDECO, organizaciones de la mujer, entre otras organizaciones Vinculación con empresas Coordinaciones con tribunales de familia
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Región del Bío Bío – comuna de Los Ángeles

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROGRAMA FAMILIAS DE ACOGIDA ESPECIALIZADA FAE SAN PEDRO DE LA PAZ</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	NNA separados por orden judicial de sus familias por vulneración de derechos
<b>Objetivos del proyecto</b>	Proporcionar cuidado familiar transitorio de niños/as y adolescentes separados de su medio familiar de origen por orden de un tribunal de familias en tanto se restituye el derecho a vivir en un entorno familiar estable y protector
<b>Actividades realizadas</b>	Captación familia de acogida, difusión en redes, oficina local de infancia. Coordinación con DAEM. Talleres de trauma complejo, género, vinculación. Coordinaciones con Servicio de Salud. Vínculos con comunidades evangélicas, DIDECO, organizaciones de la mujer, entre otras organizaciones Vinculación con empresas Coordinaciones con tribunales de familia
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Región del Bío Bío – comuna San Pedro de La Paz

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROGRAMA FAMILIAS DE ACOGIDA ESPECIALIZADA FAE TALCAHUANO</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	NNA separados por orden judicial de sus familias por vulneración de derechos
<b>Objetivos del proyecto</b>	Proporcionar cuidado familiar transitorio de niños/as y adolescentes separados de su medio familiar de origen por orden de un tribunal de familias en tanto se restituye el derecho a vivir en un entorno familiar estable y protector
<b>Actividades realizadas</b>	Captación familia de acogida, difusión en redes, oficina local de infancia. Coordinación con DAEM. Talleres de trauma complejo, género, vinculación. Coordinaciones con Servicio de Salud. Vínculos con comunidades evangélicas, DIDECO, organizaciones de la mujer, entre otras organizaciones Vinculación con empresas Coordinaciones con tribunales de familia
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Región del Bío Bío – comuna de Talcahuano

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROGRAMA FAMILIAS DE ACOGIDA ESPECIALIZADA FAE AYELÉN</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	NNA separados por orden judicial de sus familias por vulneración de derechos
<b>Objetivos del proyecto</b>	Proporcionar cuidado familiar transitorio de niños/as y adolescentes separados de su medio familiar de origen por orden de un tribunal de familias en tanto se restituye el derecho a vivir en un entorno familiar estable y protector
<b>Actividades realizadas</b>	Captación familia de acogida, difusión en redes, oficina local de infancia. Coordinación con DAEM. Talleres de trauma complejo, género, vinculación. Coordinaciones con Servicio de Salud. Vínculos con comunidades evangélicas, DIDECO, organizaciones de la mujer, entre otras organizaciones Vinculación con empresas Coordinaciones con tribunales de familia
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Región Metropolitana – comuna de Recoleta

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROGRAMA FAMILIAS DE ACOGIDA ESPECIALIZADA FAE RAYÉN</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	NNA separados por orden judicial de sus familias por vulneración de derechos
<b>Objetivos del proyecto</b>	Proporcionar cuidado familiar transitorio de niños/as y adolescentes separados de su medio familiar de origen por orden de un tribunal de familias en tanto se restituye el derecho a vivir en un entorno familiar estable y protector
<b>Actividades realizadas</b>	Captación familia de acogida, difusión en redes, oficina local de infancia. Coordinación con DAEM. Talleres de trauma complejo, género, vinculación. Coordinaciones con Servicio de Salud. Vínculos con comunidades evangélicas, DIDECO, organizaciones de la mujer, entre otras organizaciones Vinculación con empresas Coordinaciones con tribunales de familia
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Región Metropolitana – comuna de Recoleta

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROGRAMA FAMILIAS DE ACOGIDA ESPECIALIZADA FAE CUMELÉN</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	NNA separados por orden judicial de sus familias por vulneración de derechos
<b>Objetivos del proyecto</b>	Proporcionar cuidado familiar transitorio de niños/as y adolescentes separados de su medio familiar de origen por orden de un tribunal de familias en tanto se restituye el derecho a vivir en un entorno familiar estable y protector
<b>Actividades realizadas</b>	Captación familia de acogida, difusión en redes, oficina local de infancia. Coordinación con DAEM. Talleres de trauma complejo, género, vinculación. Coordinaciones con Servicio de Salud. Vínculos con comunidades evangélicas, DIDECO, organizaciones de la mujer, entre otras organizaciones Vinculación con empresas Coordinaciones con tribunales de familia
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Región Metropolitana – comuna de Santiago



<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROGRAMA FAMILIAS DE ACOGIDA ESPECIALIZADA FAE NEWEN</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	NNA separados por orden judicial de sus familias por vulneración de derechos
<b>Objetivos del proyecto</b>	Proporcionar cuidado familiar transitorio de niños/as y adolescentes separados de su medio familiar de origen por orden de un tribunal de familias en tanto se restituye el derecho a vivir en un entorno familiar estable y protector
<b>Actividades realizadas</b>	Captación familia de acogida, difusión en redes, oficina local de infancia. Coordinación con DAEM. Talleres de trauma complejo, género, vinculación. Coordinaciones con Servicio de Salud. Vínculos con comunidades evangélicas, DIDECO, organizaciones de la mujer, entre otras organizaciones Vinculación con empresas Coordinaciones con tribunales de familia
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Región Metropolitana – comuna de Santiago

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROGRAMA FAMILIAS DE ACOGIDA ESPECIALIZADA FAE MAILÉN</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	NNA separados por orden judicial de sus familias por vulneración de derechos
<b>Objetivos del proyecto</b>	Proporcionar cuidado familiar transitorio de niños/as y adolescentes separados de su medio familiar de origen por orden de un tribunal de familias en tanto se restituye el derecho a vivir en un entorno familiar estable y protector
<b>Actividades realizadas</b>	Captación familia de acogida, difusión en redes, oficina local de infancia. Coordinación con DAEM. Talleres de trauma complejo, género, vinculación. Coordinaciones con Servicio de Salud. Vínculos con comunidades evangélicas, DIDECO, organizaciones de la mujer, entre otras organizaciones Vinculación con empresas Coordinaciones con tribunales de familia
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Región Metropolitana – comuna de Maipú

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROGRAMA FAMILIAS DE ACOGIDA ESPECIALIZADA FAE INAPEWMA</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	NNA separados por orden judicial de sus familias por vulneración de derechos
<b>Objetivos del proyecto</b>	Proporcionar cuidado familiar transitorio de niños/as y adolescentes separados de su medio familiar de origen por orden de un tribunal de familias en tanto se restituye el derecho a vivir en un entorno familiar estable y protector
<b>Actividades realizadas</b>	Captación familia de acogida, difusión en redes, oficina local de infancia. Coordinación con DAEM. Talleres de trauma complejo, género, vinculación. Coordinaciones con Servicio de Salud. Vínculos con comunidades evangélicas, DIDECO, organizaciones de la mujer, entre otras organizaciones Vinculación con empresas Coordinaciones con tribunales de familia
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Región Metropolitana – comuna de Cerro Navia

## **V. INVOLUCRAMIENTO CON GRUPOS DE INTERÉS EXTERNOS**

- implementación de espacios físicos, Material concreto y material fungible
- Entidades financieras: resguardo de los recursos, transferidos por subvenciones
- Comunidad local: aportación en el público objetivo.
- Organizaciones sociales: trabajo complementario
- Medios de comunicación, difusiones buenas prácticas
- centros educativos: coordinación para la intervención
- SENAME. Institución mandante proyecto ASR. Orientaciones técnicas SENAME
- Orientaciones técnicas de JUNAEB.
- Mejor niñez
- Ministerio de desarrollo social

## **VI. PRÁCTICAS RELACIONADAS CON LA EVALUACIÓN/ MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS Y RESULTADOS OBTENIDOS**

- Aplicación de encuestas de satisfacción a usuarios, donde se evalúa la calidad de la atención, ambientación del lugar de trabajo, emocionalidad con la cual llega y se va.
- Encuesta de satisfacción del adulto responsable, donde se evalúa la calidad de la atención, logros, y participación en el proceso.
- Libro de sugerencias y/o felicitaciones
- Buzón de sugerencias
- Jornadas de evaluación de cada programa para evaluar satisfacción de los usuarios dentro del Marco de mejora continua.
- Jornada de evaluación equipo directivo de la Fundación.

## **VII. PARTICIPACIÓN EN REDES Y PROCESOS DE COORDINACIÓN CON OTROS ACTORES**

Los proyectos adjudicados implican una coordinación con los siguientes y principales actores.

- Centros hospitalarios
- Carabineros de Chile y PDI
- Tribunales de familia.
- La comunidad beneficiaria.
- Centro CIP CRC de Chol- Chol.
- Centro semicerrado regionales.
- Ministerio de justicia/ juzgados de familia regionales
- Ministerio de educación.
- Familias de acogida JUNAEB.
- OMIL
- JUNAEB
- Estudiantes de la Región de la Araucanía inscritos en JUNAEB
- Red 24 horas de SENAME
- Circuito Red calle niños

## VIII. BALANCE FINANCIERO

- Razón Social : Fundación Creseres
- RUT : 65.058.734-0
- Representante Legal : Carmen Gloria Hidalgo Belmar
- RUT Representante Legal : 11.692.921-K
- Dirección : O'higgins #416-A, Temuco
- Giro : Servicios de Institutos de Estudios, Fundaciones, Corporaciones de Desarrollo (Educación, Salud)

**FUNDACION CRESERES**

R.U.T : 65058734-0  
 GIRO : FUNDACION EDUCACIONAL  
 DIRECCION : BERNARDO OHIGGINS 416A  
 COMUNA : TEMUCO

**BALANCE TRIBUTARIO (a nivel 4)**

Al 31 de Diciembre de 2022

CUENTA	SUMAS		SALDOS		INVENTARIO		RESULTADOS	
	DEBITO	CREDITOS	DEUDOR	ACREEDOR	ACTIVO	PASIVO	PERDIDAS	GANANCIAS
BANCO	4.104.214.862	3.432.936.629	671.278.233		671.278.233			
IVA CRÉDITO FISCAL	60.652.392	60.652.392						
REMANENTE CRÉDITO FISCAL	111.272.478		111.272.478		111.272.478			
ANTICIPO DE IVA	39.528	37.453	2.075		2.075			
REMANENTE ANTICIPO DE IVA	50.683	32	50.651		50.651			
ANTICIPO DE SUELDOS	60.286.300	60.286.300						
ASIGNACIÓN FAMILIAR	3.496.908	3.163.357	333.551		333.551			
PROVEEDORES	1.196.611.823	1.196.611.823						
SUELDOS POR PAGAR	1.339.867.249	1.339.867.249						
OTRAS CUENTAS POR RENDIR	224.555.840	289.030.256		64.474.416		64.474.416		
FONDOS A RENDIR MEJOR NIÑEZ		558.409.714		558.409.714		558.409.714		
FONDOS A RENDIR MDS	10.699.206	46.480.386		35.781.180		35.781.180		
FONDOS A RENDIR CENTRALIZADO	9.926.999	26.275.746		16.348.747		16.348.747		
FONDOS A RENDIR SENAME		54.754.181		54.754.181		54.754.181		
FONDOS A RENDIR JUNAE		189.508		189.508		189.508		
RETENCIÓN 2DA CATEGORÍA	28.466.332	30.768.515		2.302.183		2.302.183		
HONORARIOS POR PAGAR	205.734.922	205.734.922						
LEYES SOCIALES	288.351.126	325.788.487		37.437.361		37.437.361		
IMPUESTO ÚNICO A LOS TRABAJADORES	3.609.882	4.130.753		520.871		520.871		
IMPUESTOS POR PAGAR	32.076.212	32.076.212						
RETENCIÓN 3% PRÉSTAMO SOLIDARIO		229.913		229.913		229.913		
IMPOSICIONES POR PAGAR	399.119.813	399.119.813						
PRÉSTAMO C.C. LOS ANDES	17.731.113	19.887.078		2.155.965		2.155.965		
AHORRO VOLUNTARIO TRABAJADORES	715.733	715.733						
SEGURO DE VIDA TRABAJADORES	422.904	450.472		27.568		27.568		
CAPITAL		7.000.000		7.000.000		7.000.000		
UTILIDAD(PERDIDA) DEL EJERCICIO	1.426.750	1.426.750						
INGRESOS		3.140.201.973		3.140.201.973				3.140.201.973
OTROS INGRESOS		598.599		598.599				598.599
INGRESOS JUNAE		15.193.800		15.193.800				15.193.800
GASTOS OPERACIONALES	1.002.842.124	41.060.533	961.781.591				961.781.591	
GASTOS EN INVERSIÓN	118.987.844		118.987.844				118.987.844	
REMUNERACIONES	1.641.877.880		1.641.877.880				1.641.877.880	
HONORARIOS	233.547.219		233.547.219				233.547.219	
SEGURO DE CESANTÍA Y SIS	73.229.683		73.229.683				73.229.683	
OTRAS REMUNERACIONES	88.852.829		88.852.829				88.852.829	

**FUNDACION CRESERES**

R.U.T : 65058734-0  
GIRO : FUNDACION EDUCACIONAL  
DIRECCION : BERNARDO OHIGGINS 416A  
COMUNA : TEMUCO

**BALANCE TRIBUTARIO (a nivel 4)**

Al 31 de Diciembre de 2022

CUENTA	SUMAS		SALDOS		INVENTARIO		RESULTADOS	
	DEBITO	CREDITOS	DEUDOR	ACREEDOR	ACTIVO	PASIVO	PERDIDAS	GANANCIAS
FINIQUITOS	783.700		783.700				783.700	
GASTOS OTROS HONORARIOS	1.086.400		1.086.400				1.086.400	
REAJUSTE CRÉDITO FISC/		8.763.812		8.763.812				8.763.812
INTERESES MULTAS Y REAJUSTES	2.223.351		2.223.351				2.223.351	
ACCIDENTE LABORAL	19.613.305		19.613.305				19.613.305	
ADICIONAL Y EXENTO	19.478.096	179.020	19.299.076				19.299.076	
GASTOS LEYES SOCIALES PACTO AFC	169.925		169.925				169.925	
<b>SUBTOTAL</b>	<b>11.302.021.41</b>	<b>11.302.021.41</b>	<b>3.944.389.791</b>	<b>3.944.389.791</b>	<b>782.936.988</b>	<b>779.631.607</b>	<b>3.161.452.803</b>	<b>3.164.758.184</b>
<b>UTILIDAD DEL EJERCICIO</b>						<b>3.305.381</b>	<b>3.305.381</b>	
<b>TOTALES</b>	<b>11.302.021.41</b>	<b>11.302.021.41</b>	<b>3.944.389.791</b>	<b>3.944.389.791</b>	<b>782.936.988</b>	<b>782.936.988</b>	<b>3.164.758.184</b>	<b>3.164.758.184</b>



*Colegio de Contadores Auditores  
Universitarios de Chile (C.A.U.)  
INSCRIPCIÓN Nº 830  
Carlos Francisco Bustos Cuevas*

**CONTADOR  
GENERAL**

Artículo 100 Código Tributario : Balance confeccionado con los antecedentes aportados por el Contribuyente



*[Handwritten signature]*

**REPRESENTANTE  
LEGAL**