

WWW.CRESERES.CL



FUNDACIÓN
creSeres



PRESENTACIÓN DE MEMORIA ANUAL AÑO 2016



I. ÍNDICE

OBJETIVOS DEL PERÍODO.....	03
ACTIVIDADES RELEVANTES.....	03
DESCRIPCIÓN DE PROGRAMAS 2016.....	04
INVOLUCRAMIENTO CON GRUPOS DE INTERÉS EXTERNOS.....	08
EVALUACIÓN/ MEDICIÓN DE RESULTADOS..	08
COORDINACIÓN CON OTROS ACTORES.....	09
BALANCE ANUAL.....	10



II. OBJETIVOS DEL PERÍODO

Objetivos Generales

- Fortalecer y conformar equipo de profesionales para administrar los programas desde un nivel central.

Objetivos Específicos

- Definir perfil de profesionales de apoyo en las áreas financiera y técnica de la fundación.
- Reclutar profesionales que cumplan con perfil en las áreas de finanzas y técnicas, para nivel centralizado
- Identificar oportunidades, fortalezas, debilidades y amenazas para avanzar en una gestión óptima.
- Postulación y adjudicación de nuevos programas

III. ACTIVIDADES RELEVANTES

- Jornadas de complementariedad con redes de apoyo y programas en ejecución
- Difusión a través de plan comunicacional de programas en ejecución para sensibilización de población objetivo
- Exposiciones y talleres de los avances de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES
- Puesta en común de los logros con los actores de apoyo a los programas
- Ejecución proyecto ASR. Araucanía SENAME
- Ejecución PROGRAMA RESIDENCIA FAMILIAR ESTUDIANTIL JUNAEB
- Ejecución PROGRAMA DE REINSERCIÓN EDUCATIVA PDE Alto Hospicio Creseres – Iquique
- Adjudicación y ejecución PROGRAMA DE REINSERCIÓN EDUCATIVA PDE Iquique

IV. DESCRIPCIÓN PROGRAMAS 2016

<p>NOMBRE DEL PROYECTO Público Objetivo / Usuarios</p> <p>Objetivos del proyecto</p> <p>Número de usuarios directos alcanzados Resultados obtenidos</p> <p>Actividades realizadas</p> <p>Lugar geográfico de ejecución</p>	<p>PROGRAMA DE REINSERCIÓN EDUCATIVA PDE Alto Hospicio Creseres - NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES con rezago escolar, que se encuentran fuera del sistema educativo Favorecer las condiciones para el fortalecimiento de la trayectoria educativa de niños, niñas y adolescentes del programa de 24 horas 40</p> <p>El 85 % de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES atendidos, se reinsertan al sistema educativo Talleres para desarrollar habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales Gestiones con establecimientos de la zona para vincular a los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES al sistema educativo. Reuniones de complementariedad con circuito 24 horas. Plan de difusión para la sensibilización de instituciones y comunidad locales de la importancia del derecho a educación. Jornadas de evaluación para medir impacto de las familias en el rol que les compete como facilitador del proceso educativo, verificar la reducción de rezago escolar y permanencia de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES en los establecimientos. Región de Tarapacá Iquique- Alto hospicio</p>
--	---

<p>NOMBRE DEL PROYECTO Público Objetivo / Usuarios</p>	<p>PROGRAMA DE REINSERCIÓN EDUCATIVA PDE Iquique Creseres NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES con rezago escolar, que se encuentran fuera del sistema educativo de la red 24 horas</p>
<p>Objetivos del proyecto</p>	<p>Favorecer las condiciones para el fortalecimiento de la trayectoria educativa de niños, niñas y adolescentes del programa de 24 horas, específicamente, OPD, PIB, PROGRAMA DE PREVENCIÓN FOCALIZADA PPF, Salud mental y Terapia multisistémica de Iquique</p>
<p>Número de usuarios directos alcanzados</p>	<p>40</p>
<p>Resultados obtenidos</p>	<p>El 88 % de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES atendidos, se reinseran al sistema educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres para desarrollar en NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, competencias básicas de lectoescritura y operaciones matemáticas para facilitar el aprendizaje escolar • Intervenciones que fomenten la promoción escolar de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES que rinden exámenes libres conducentes a la nivelación de estudios. • Reuniones de complementariedad con circuito 24 horas. • Plan de difusión para la sensibilización de instituciones y comunidad locales de la importancia del derecho a educación y de la integración al sistema escolar • Talleres para promover la participación familiar en procesos de reinserción educativa • Jornadas de evaluación para medir impacto de las familias en el rol que les compete como facilitador del proceso educativo, verificar la reducción de rezago escolar y permanencia de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES en los establecimientos.
<p>Actividades realizadas</p>	<p>Región de Tarapacá - Iquique</p>
<p>Lugar geográfico de ejecución</p>	<p>Región de Tarapacá - Iquique</p>

NOMBRE DEL PROYECTO	PROGRAMA RESIDENCIA FAMILIAR ESTUDIANTIL JUNAEB
Público Objetivo / Usuarios	<p>Estudiantes de nivel básico, media y superior que tienen la necesidad de trasladarse para continuar con sus estudios.</p>
	<p>Implementar el Programa Residencia Familiar Estudiantil, en la región de La Araucanía, de conformidad a lo dispuesto en la normativa que rige al beneficio y que se entiende conocida de las partes.</p>
Objetivos del proyecto	<p>Favorecer el acceso, mantención y término en el sistema educacional (educación básica, media y superior) de los estudiantes que tienen la necesidad de trasladarse para continuar con sus estudios, debido a la oferta educacional de establecimientos o instituciones de educación superior en su Lugar de residencia.</p>
	<p>190 estudiantes entre básica, media y superior</p>
Número de usuarios directos alcanzados	
Resultados obtenidos	<p>Jóvenes atendidos en residencias familiares, logrando terminar sus estudios desde el nivel, básico, media y superior</p>
	<p>Talleres orientados a las residencias familiares, referidos a Comunicación efectiva, satisfacción de usuarios, liderazgo, entre otros (persona a cargo)</p>
Actividades realizadas	<p>Talleres orientados a los estudiantes beneficiarios, referidos a técnicas de estudio, talleres de escucha activa, comunicación entre pares y resolución de conflictos.</p>
	<p>Celebración de cumpleaños y celebración del día de las madres</p>
Lugar geográfico de ejecución	<p>Entrega de materiales e insumos para la realización de las labores académicas. Salidas a espacios de recreación con estudiantes Temuco- Región de las Araucanía</p>

<p>NOMBRE DEL PROYECTO Público Objetivo / Usuarios</p> <p>Objetivos del proyecto</p> <p>Número de usuarios directos alcanzados</p>	<p>PROGRAMA APOYO PSICOSOCIAL PARA LA REINSERCIÓN ASR ARAUCANIA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES en situación de abandono escolar, rezago escolar, reinserción educativa Desarrollar un proceso de intervención socio - educativa para jóvenes en situación de privación de libertad. 70</p>
<p>Resultados obtenidos</p>	<p>El 100% de los/las jóvenes que requieren de apoyo de acuerdo con el diagnóstico, fueron atendidos por tutores quienes se responsabilizaron de la trayectoria educativa mientras permanecían en el centro. El 100 % de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES asisten al programa, adhiriendo a distintas prácticas implementadas, considerando las necesidades individuales El 100% de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, rinden los exámenes libres, gestionados por el programa. El 100% de los jóvenes en condiciones de ser matriculados de acuerdo con el plan de intervención elaborado por el centro son incorporados a un sistema de educación formal al interior del centro o preparados para rendir exámenes. 80 % era la meta establecida, la cual se cumplió, se realizaron las gestiones de tal forma que los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES atendidos, continuarán sus estudios en el medio libre</p>
<p>Actividades realizadas</p> <p>Lugar geográfico de ejecución</p>	<p>· Evaluaciones psicopedagógicas. Intervenciones de refuerzo educativo Intervenciones socioeducativas Talleres de desarrollo personal Región de la Araucanía- Chol -Chol</p>



V. INVOLUCRAMIENTO CON GRUPOS DE INTERÉS EXTERNOS

- Proveedores: implementación de espacios físicos, Material concreto y material fungible
- Entidades financieras: resguardo de los recursos, transferidos por subvenciones
- Comunidad local: aportación en el público objetivo.
- Organizaciones sociales: trabajo complementario
- Medios de comunicación, difusiones buenas practicas
- centros educativos: coordinación para la intervención
- SENAME. Institución mandante proyecto ASR. Orientaciones técnicas SENAME
- Orientaciones técnicas de JUNAEB.

VI. PRÁCTICAS RELACIONADAS CON LA EVALUACIÓN/ MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS Y RESULTADOS OBTENIDOS

- Aplicación de encuestas de satisfacción a usuarios, donde se evalúa la calidad de la atención, ambientación del lugar de trabajo, emocionalidad con la cual llega y se va.
- Encuesta de satisfacción del adulto responsable, donde se evalúa la calidad de la atención, logros, y participación en el proceso.
- Libro de sugerencias y/o felicitaciones
- Buzón de sugerencias
- Se inicia la práctica de considerar en las jornadas de evaluación de cada programa la evaluación de la satisfacción de los usuarios dentro del marco de mejora continua

VII. PARTICIPACIÓN EN REDES Y PROCESOS DE COORDINACIÓN CON OTROS ACTORES

Los proyectos adjudicados implican una coordinación con los siguientes y principales actores:

- La comunidad beneficiaria,
- Centro CIP CRC de Chol- Chol
- Centros semicerrado regionales
- Ministerio de educación.
- Familias de acogida
- JUNAEB
- Estudiantes de la Región de la Araucanía inscritos en JUNAEB
- Red 24 horas de SENAME.



VIII. BALANCE FINANCIERO

- Razón Social : Fundación Creseres
- RUT : 65.058.734-0
- Representante Legal : Carmen Gloria Hidalgo Belmar
- RUT Representante Legal : 11.692.921-K
- Dirección : O'higgins #416-A, Temuco
- Giro : Servicios de Institutos de Estudios, Fundaciones, Corporaciones de Desarrollo (Educación, Salud)



RAZÓN SOCIAL: FUNDACIÓN CRESERES
 RUT: 65.058.734-0
 REPRESENTANTE LEGAL: CARMEN GLORIA HIDALGO BELMAR
 RUT REP. LEGAL: 11.692.921-K
 DIRECCIÓN: LOS CREADORES 0400, FDO. EL CARMEN, TEMUCO
 GIRO: GIRO SERVICIOS DE INSTITUTOS DE ESTUDIOS, FUNDACIONES, CORPORACIONES DE DESARROLLO (EDUCACION SALUD)

"BALANCE GENERAL"

PERIODO CONTEMPLADO ENTRE EL 01.01.2016 Y EL 31.12.2016

CUENTA	SUMAS		SALDOS		INVENTARIO		RESULTADO	
	DEBITOS	CREDITOS	DEUDOR	ACREEDOR	ACTIVO	PASIVO	PERDIDA	GANANCIA
BANCO	\$ 381.301.094	\$ 378.174.343	\$ 3.126.751	\$ -	\$ 3.126.751	\$ -	\$ -	\$ -
UTILIDADES/PÉRDIDAS	\$ 5.577.919	\$ -	\$ 5.577.919	\$ -	\$ 5.577.919	\$ -	\$ -	\$ -
CAPITAL	\$ -	\$ 7.000.000	\$ -	\$ 7.000.000	\$ -	\$ 7.000.000	\$ -	\$ -
HONORARIOS POR PAGAR	\$ 18.642.382	\$ 18.642.382	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
IMPOSICIONES POR PAGAR	\$ 21.122.764	\$ 23.460.959	\$ -	\$ 2.338.195	\$ -	\$ 2.338.195	\$ -	\$ -
IMPUESTO SEGUNDA CATEGORIA	\$ 2.776.741	\$ 3.188.303	\$ -	\$ 411.562	\$ -	\$ 411.562	\$ -	\$ -
IMPUESTO UNICO	\$ 2.009.640	\$ 2.019.773	\$ -	\$ 10.133	\$ -	\$ 10.133	\$ -	\$ -
MULTAS E INTERESES POR PAGAR	\$ 127.272	\$ 146.248	\$ -	\$ 18.976	\$ -	\$ 18.976	\$ -	\$ -
GTS INVERSION PROY. SENAME	\$ 7.549.123	\$ -	\$ 7.549.123	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 7.549.123	\$ -
GTS OPER. JUNAEB	\$ 175.814.112	\$ -	\$ 175.814.112	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 175.814.112	\$ -
GTS OPER. PROY. SENAME	\$ 56.003.461	\$ 1.384.275	\$ 54.619.186	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 54.619.186	\$ -
HONORARIOS	\$ 20.713.752	\$ -	\$ 20.713.752	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 20.713.752	\$ -
MULTAS E INTERESES	\$ 39.653	\$ -	\$ 39.653	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 39.653	\$ -
SUELDOS	\$ 120.210.346	\$ -	\$ 120.210.346	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 120.210.346	\$ -
INGRESOS JUNAEB	\$ -	\$ 185.017.534	\$ -	\$ 185.017.534	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 185.017.534
SUBVENCION M. EDUCACION	\$ -	\$ 1.149.265	\$ -	\$ 1.149.265	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 1.149.265
SUBVENCION SENAME	\$ -	\$ 191.705.177	\$ -	\$ 191.705.177	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 191.705.177

TOTALES PARCIALES	\$ 811.888.259	\$ 811.888.259	\$ 387.650.842	\$ 387.650.842	\$ 8.704.670	\$ 9.778.866	\$ 378.946.172	\$ 377.871.976
PÉRDIDA/GANANCIA DEL EJERCICIO					\$ 1.074.196	\$ -	\$ -	\$ 1.074.196
TOTALES GENERALES	\$ 811.888.259	\$ 811.888.259	\$ 387.650.842	\$ 387.650.842	\$ 9.778.866	\$ 9.778.866	\$ 378.946.172	\$ 378.946.172

