

WWW.CRESERES.CL



FUNDACIÓN
creSeres



PRESENTACIÓN DE MEMORIA ANUAL AÑO 2015



I. ÍNDICE

OBJETIVOS DEL PERÍODO.....	03
ACTIVIDADES RELEVANTES.....	03
DESCRIPCIÓN DE PROGRAMAS 2016.....	04
INVOLUCRAMIENTO CON GRUPOS DE INTERÉS EXTERNOS.....	09
EVALUACIÓN/ MEDICIÓN DE RESULTADOS..	09
COORDINACIÓN CON OTROS ACTORES.....	10
BALANCE ANUAL.....	11

II. OBJETIVOS DEL PERÍODO

Objetivos Generales

- Fortalecer objetivos de la Fundación a mediano y corto plazo, en las áreas de la gestión financiera, técnica y recursos humanos

Objetivos Específicos

- Evaluar metas a mediano y corto plazo referidas a las áreas de la gestión financiera, técnica y recursos humanos.
- Postulación y adjudicación de nuevos programas

III. ACTIVIDADES RELEVANTES

- Exposiciones y talleres de los avances de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES
- Participación en seminarios referidos a la reinserción educativa.
- Puesta en común de los logros con los actores de apoyo a los programas
- Ejecución proyecto Anímate
- Ejecución proyecto Avanza
- Ejecución PROGRAMA APOYO PSICOSOCIAL PARA LA REINSERCIÓN ASR. Araucanía SENAME
- Ejecución PROGRAMA RESIDENCIA FAMILIAR ESTUDIANTIL JUNAEB
- Adjudicación y ejecución PROGRAMA DE REINSERCIÓN EDUCATIVA PDE Alto Hospicio Creseres – Iquique

IV. DESCRIPCIÓN PROGRAMAS 2015

<p>NOMBRE DEL PROYECTO Público Objetivo / Usuarios</p> <p>Objetivos del proyecto</p> <p>Número de usuarios directos alcanzados Resultados obtenidos</p> <p>Actividades realizadas</p> <p>Lugar geográfico de ejecución</p>	<p>PROGRAMA DE REINSERCIÓN EDUCATIVA PDE Alto Hospicio Creseres - NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES con rezago escolar, que se encuentran fuera del sistema educativo Favorecer las condiciones para el fortalecimiento de la trayectoria educativa de niños, niñas y adolescentes del programa de 24 horas 40</p> <p>El 85 % de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES atendidos, se reinsertan al sistema educativo Talleres para desarrollar habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales Gestiones con establecimientos de la zona para vincular a los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES al sistema educativo. Reuniones de complementariedad con circuito 24 horas. Plan de difusión para la sensibilización de instituciones y comunidad locales de la importancia del derecho a educación. Jornadas de evaluación para medir impacto de las familias en el rol que les compete como facilitador del proceso educativo, verificar la reducción de rezago escolar y permanencia de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES en los establecimientos. Región de Tarapacá Iquique- Alto hospicio</p>
--	---

<p>NOMBRE DEL PROYECTO</p>	<p>PROGRAMA RESIDENCIA FAMILIAR ESTUDIANTIL JUNAEB</p>
<p>Público Objetivo / Usuarios</p>	<p>Estudiantes de nivel básico, media y superior que tienen la necesidad de trasladarse para continuar con sus estudios.</p>
<p>Objetivos del proyecto</p>	<p>Implementar el Programa Residencia Familiar Estudiantil, en la región de La Araucanía, de conformidad a lo dispuesto en la normativa que rige al beneficio y que se entiende conocida de las partes.</p>
<p>Objetivos del proyecto</p>	<p>Favorecer el acceso, mantención y término en el sistema educacional (educación básica, media y superior) de los estudiantes que tienen la necesidad de trasladarse para continuar con sus estudios, debido a la oferta educacional de establecimientos o instituciones de educación superior en su Lugar de residencia.</p>
<p>Número de usuarios directos alcanzados</p>	<p>190 estudiantes entre básica, media y superior</p>
<p>Resultados obtenidos</p>	<p>Jóvenes atendidos en residencias familiares, logrando terminar sus estudios desde el nivel, básico, media y superior Talleres orientados a las residencias familiares, referidos a Comunicación efectiva, satisfacción de usuarios, liderazgo, entre otros (persona a cargo)</p>
<p>Actividades realizadas</p>	<p>Talleres orientados a los estudiantes beneficiarios, referidos a técnicas de estudio, talleres de escucha activa, comunicación entre pares y resolución de conflictos. Celebración de cumpleaños y celebración del día de las madres Entrega de materiales e insumos para la realización de las labores académicas.</p>
<p>Lugar geográfico de ejecución</p>	<p>Salidas a espacios de recreación con estudiantes Temuco- Región de las Araucanía</p>



<p>NOMBRE DEL PROYECTO Público Objetivo / Usuarios</p> <p>Objetivos del proyecto</p> <p>Número de usuarios directos alcanzados</p>	<p>PROGRAMA APOYO PSICOSOCIAL PARA LA REINSERCIÓN ASR ARAUCANIA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES en situación de abandono escolar, rezago escolar, reinserción educativa Desarrollar un proceso de intervención socio - educativa para jóvenes en situación de privación de libertad. 70</p>
<p>Resultados obtenidos</p>	<p>El 100% de los/las jóvenes que requieren de apoyo de acuerdo con el diagnóstico, fueron atendidos por tutores quienes se responsabilizaron de la trayectoria educativa mientras permanecían en el centro. El 100 % de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES asisten al programa, adhiriendo a distintas prácticas implementadas, considerando las necesidades individuales El 100% de los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, rinden los exámenes libres, gestionados por el programa. El 100% de los jóvenes en condiciones de ser matriculados de acuerdo con el plan de intervención elaborado por el centro son incorporados a un sistema de educación formal al interior del centro o preparados para rendir exámenes. 80 % era la meta establecida, la cual se cumplió, se realizaron las gestiones de tal forma que los NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES atendidos, continuarán sus estudios en el medio libre</p>
<p>Actividades realizadas</p> <p>Lugar geográfico de ejecución</p>	<p>· Evaluaciones psicopedagógicas. Intervenciones de refuerzo educativo Intervenciones socioeducativas Talleres de desarrollo personal Región de la Araucanía- Chol -Chol</p>

NOMBRE DEL PROYECTO	PROYECTO ANIMATE
Público Objetivo / Usuarios	Jóvenes en situación de abandono escolar, rezago escolar, reinserción educativa
Objetivos del proyecto	Desarrollar un proceso de intervención socioeducativa para jóvenes en situación de abandono escolar a fin de: preparar, motivar y orientar hacia la continuidad de la trayectoria escolar de esos jóvenes. Nivelar rezago, disminuir o resolver las dificultades de aprendizajes instrumentales y cognitivas. Ayudarlos a desarrollar capacidades de adaptación escolar a través del trabajo de las habilidades sociales que les facilite la resocialización y reinserción educativa a partir de lo cual puedan sentar las bases para la regeneración de un proyecto de vida.
Número de usuarios directos alcanzados	65
Resultados obtenidos	NNA preparados y motivados para dar continuidad de su trayectoria escolar 80% de jóvenes nivelados en sus aprendizajes. 65% se logró en la mejora de dificultades de aprendizajes instrumentales y cognitivas. 75% de logro a la adaptación escolar.
Actividades realizadas	Evaluaciones psicopedagógicas. Intervenciones de refuerzo educativo Intervenciones socioeducativas Talleres de desarrollo personal
Lugar geográfico de ejecución	Región de la Araucanía- Temuco

NOMBRE DEL PROYECTO	PROYECTO AVANZA
Público Objetivo / Usuarios	Jóvenes en situación de abandono escolar, rezago escolar, reinserción educativa
Objetivos del proyecto	Desarrollar un proceso de intervención socioeducativa para jóvenes en situación de abandono escolar a fin de: preparar, motivar y orientar hacia la continuidad de la trayectoria escolar de esos jóvenes. Nivelar rezago, disminuir o resolver las dificultades de aprendizajes instrumentales y cognitivas. Ayudarlos a desarrollar capacidades de adaptación escolar a través del trabajo de las habilidades sociales que les facilite la resocialización y reinserción educativa a partir de lo cual puedan sentar las bases para la regeneración de un proyecto de vida.
Número de usuarios directos alcanzados	65
Resultados obtenidos	Mejoras en la adaptabilidad escolar 70 % de logro en refuerzo educativo 80 % de logro en afianzar procesos cognitivos 85% en reinserción educativa para NNA en abandono
Actividades realizadas	Evaluaciones psicopedagógicas. Intervenciones de refuerzo educativo Intervenciones socioeducativas Talleres de desarrollo personal
Lugar geográfico de ejecución	Región de la Araucanía- Temuco

V. INVOLUCRAMIENTO CON GRUPOS DE INTERÉS EXTERNOS

- Proveedores: implementación de espacios físicos, Material concreto y material fungible
- Entidades financieras: resguardo de los recursos, transferidos por subvenciones
- Comunidad local: aportación en el público objetivo.
- Organizaciones sociales: trabajo complementario
- Medios de comunicación, difusiones buenas practicas
- centros educativos: coordinación para la intervención
- SENAME. Institución mandante proyecto ASR. Orientaciones técnicas SENAME
- Orientaciones técnicas de JUNAEB.

VI. PRÁCTICAS RELACIONADAS CON LA EVALUACIÓN/ MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS Y RESULTADOS OBTENIDOS

- Aplicación de encuestas de satisfacción a usuarios, donde se evalúa la calidad de la atención, ambientación del lugar de trabajo, emocionalidad con la cual llega y se va.
- Encuesta de satisfacción del adulto responsable, donde se evalúa la calidad de la atención, logros, y participación en el proceso.
- Libro de sugerencias y/o felicitaciones
- Buzón de sugerencias
- Se inicia la práctica de considerar en las jornadas de evaluación de cada programa la evaluación de la satisfacción de los usuarios dentro del marco de mejora continua

VII. PARTICIPACIÓN EN REDES Y PROCESOS DE COORDINACIÓN CON OTROS ACTORES

Los proyectos adjudicados implican una coordinación con los siguientes y principales actores:

- La comunidad beneficiaria,
- Centro CIP CRC de Chol- Chol
- Centros semicerrado regionales
- Ministerio de educación.
- Familias de acogida
- JUNAEB
- Estudiantes de la Región de la Araucanía inscritos en JUNAEB
- Red 24 horas de SENAME.



VIII. BALANCE FINANCIERO

- Razón Social : Fundación Creseres
- RUT : 65.058.734-0
- Representante Legal : Carmen Gloria Hidalgo Belmar
- RUT Representante Legal : 11.692.921-K
- Dirección : O'higgins #416-A, Temuco
- Giro : Servicios de Institutos de Estudios, Fundaciones, Corporaciones de Desarrollo (Educación, Salud)



RAZÓN SOCIAL: FUNDACIÓN CRESERES
 RUT: 65.058.734-0
 REPRESENTANTE LEGAL: CARMEN GLORIA HIDALGO BELMAR
 RUT REP. LEGAL: 11.692.921-K
 DIRECCIÓN: LOS CREADORES 0400, FDO. EL CARMEN, TEMUCO
 GIRO: GIRO SERVICIOS DE INSTITUTOS DE ESTUDIOS, FUNDACIONES, CORPORACIONES DE DESARROLLO (EDUCACION SALUD)

"BALANCE GENERAL"

PERIODO CONTEMPLADO ENTRE EL 01.01.2015 Y EL 31.12.2015

CUENTA	SUMAS		SALDOS		INVENTARIO		RESULTADO	
	DEBITOS	CREDITOS	DEUDOR	ACREEDOR	ACTIVO	PASIVO	PERDIDA	GANANCIA
BANCO	\$ 248.836.788	\$ 244.258.405	\$ 4.578.383	\$ -	\$ 4.578.383	\$ -	\$ -	\$ -
CAPITAL	\$ -	\$ 7.000.000	\$ -	\$ 7.000.000	\$ -	\$ 7.000.000	\$ -	\$ -
HONORARIOS POR PAGAR	\$ 33.363.091	\$ 33.363.091	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
IMPOSICIONES POR PAGAR	\$ 11.046.331	\$ 12.960.017	\$ -	\$ 1.913.686	\$ -	\$ 1.913.686	\$ -	\$ -
IMPUESTO SEGUNDA CATEGORIA	\$ 8.397.291	\$ 9.514.224	\$ -	\$ 1.116.933	\$ -	\$ 1.116.933	\$ -	\$ -
IMPUESTO UNICO	\$ 87.118	\$ 106.206	\$ -	\$ 19.088	\$ -	\$ 19.088	\$ -	\$ -
MULTAS E INTERESES POR PAGAR	\$ 736.194	\$ 842.789	\$ -	\$ 106.595	\$ -	\$ 106.595	\$ -	\$ -
UTILIDADES/PÉRDIDAS	\$ -	\$ 974.998	\$ -	\$ 974.998	\$ -	\$ 974.998	\$ -	\$ -
GASTOS JUNAEB	\$ 102.076.732	\$ -	\$ 102.076.732	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 102.076.732	\$ -
GTS INVERSION PROY. SENAME	\$ 4.190.804	\$ -	\$ 4.190.804	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 4.190.804	\$ -
GTS OPER. PROY. SENAME	\$ 22.535.343	\$ 586.227	\$ 21.949.116	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 21.949.116	\$ -
GTS OPERACIÓN	\$ 349.081	\$ -	\$ 349.081	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 349.081	\$ -
HONORARIOS	\$ 37.070.102	\$ -	\$ 37.070.102	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 37.070.102	\$ -
MULTAS E INTERESES	\$ 106.595	\$ -	\$ 106.595	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 106.595	\$ -
SUELDOS	\$ 74.347.442	\$ -	\$ 74.347.442	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 74.347.442	\$ -
INGRESOS FUNDACION	\$ -	\$ 190.000	\$ -	\$ 190.000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 190.000
INGRESOS JUNAEB	\$ -	\$ 108.024.208	\$ -	\$ 108.024.208	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 108.024.208
INGRESOS RETENCIÓN	\$ -	\$ 18.000.000	\$ -	\$ 18.000.000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 18.000.000
SUBVENCION SENAME	\$ -	\$ 107.322.747	\$ -	\$ 107.322.747	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 107.322.747

TOTALES PARCIALES	\$ 543.142.912	\$ 543.142.912	\$ 244.668.255	\$ 244.668.255	\$ 4.578.383	\$ 11.131.300	\$ 240.089.872	\$ 233.536.955
PÉRDIDA/GANANCIA DEL EJERCICIO					\$ 6.552.917	\$ -	\$ -	\$ 6.552.917
TOTALES GENERALES	\$ 543.142.912	\$ 543.142.912	\$ 244.668.255	\$ 244.668.255	\$ 11.131.300	\$ 11.131.300	\$ 240.089.872	\$ 240.089.872

